

GUIDELINES FOR DETERMINING THE NEED FOR A ONE-TO-ONE AIDE

Thursday, January 18, 2024, 10:00 am – 12:00 pm

DESCRIPTION: Let's explore what the IEP team needs to consider, supplemental aids, services, and program modifications for all students with disabilities. A key question for the IEP team is to consider whether the student with a disability does or does not require one-to-one support to make meaningful progress toward annual goals in the IEP in the least restrictive environment (LRE).

WHO SHOULD ATTEND:

Parents, family members, caregivers and professionals who want to enhance the lives of children, teenagers & young adults. We welcome anyone who strives to achieve the same goals.

LANGUAGE: English (Spanish and Mandarin Interpretation Provided)

REGISTRATION IS REQUIRED

By web: [Click Here](#)

By Email: familyconnect@adaptcommunitynetwork.org

By Phone: (718) 436-7979 Ext.704

ABOUT THE SPEAKER

Tina Beauparlant has 34 years of experience working with families of children with special needs and the professionals who serve them. She is a parent of a 37-year-old son, who has a diagnosis of Down Syndrome. She realizes upon her personal experiences and the knowledge she has gained over the years while navigating the special education system in NYS and the OPWDD adult systems to connect with and provide assistance to parents and professionals.

Tina began her vocation in the field of Educational Advocacy after her son, David, was born with Down Syndrome. When her son started in school there were few agencies to help her. She felt the world had moved her family aside and that they were all alone. She was told by a friend to call Parent to Parent of NYS. When she called, she found a kind voice on the other end of the phone that said YOU ARE NOT ALONE. WE ARE HERE TO HELP! Tina has a true passion for what she does and is committed to educating parents and professionals to ensure that ALL children with special needs receive "A Free and Appropriate Public Education." Tina lives in Schenectady County with her husband Ronald and their two children David and Ronald II.

DON'T MISS OUT, LET'S STAY CONNECTED!

adaptcommunitynetwork.org

@adaptwechange

PAUTAS PARA DETERMINAR LA NECESIDAD DE UN ASISTENTE INDIVIDUAL

Jueves, 18 de Enero del 2024, 10:00 AM – 12:00 PM

DESCRIPCIÓN: Exploremos lo que el equipo del IEP debe considerar, las ayudas complementarias, los servicios y las modificaciones del programa para todos los estudiantes con discapacidades. Una pregunta clave para el equipo del IEP es considerar si el estudiante con una discapacidad requiere o no apoyo individual para lograr un progreso significativo hacia las metas anuales en el IEP en el entorno menos restrictivo (LRE).

QUIÉN DEBE ASISTIR: Padres, familiares, cuidadores y profesionales que quieren mejorar la vida de niños, adolescentes y adultos jóvenes. Damos la bienvenida a cualquiera que se esfuerce por lograr los mismos objetivos.

IDIOMA: Inglés (Con interpretación simultánea en Español y Mandarín)

SE REQUIERE REGISTRACIÓN

Por web: [Haga un Click Aquí](#)

Por Correo electrónico: familyconnect@adaptcommunitynetwork.org

Por teléfono: (718) 436-7979 Ext.704

INFORMACIÓN SOBRE NUESTRA PRESENTADORA



Tina Beuparlant tiene 34 años de experiencia trabajando con familias de niños con necesidades especiales y los profesionales que los asisten. Es madre de un hijo de 37 años, que tiene un diagnóstico de síndrome de Down. Se da cuenta de sus experiencias personales y del conocimiento que ha adquirido a lo largo de los años mientras navegaba por el sistema de educación especial en el estado de Nueva York y los sistemas para adultos de la OPWDD para conectarse y brindar asistencia a padres y profesionales.

Tina comenzó su vocación en el campo de la Abogacía Educativa después de que su hijo, David, naciera con Síndrome de Down. Cuando su hijo comenzó en la escuela, había pocas agencias que la ayudaran. Sentía que el mundo había hecho a un lado a su familia y que estaban solos.

Un amigo le dijo que llamara a Parent to Parent of NYS. Cuando llamó, encontró una voz amable al otro lado del teléfono que decía NO ESTÁS SOLO. ¡ESTAMOS AQUÍ PARA AYUDAR! Tina tiene una verdadera pasión por lo que hace y está comprometida a educar a los padres y profesionales para garantizar que TODOS los niños con necesidades especiales reciban "Una educación pública gratuita y apropiada". Tina vive en el condado de Schenectady con su esposo Ronald y sus dos hijos, David y Ronald II.

DON'T MISS OUT, LET'S STAY CONNECTED!

adaptcommunitynetwork.org



@adaptwechange

确定是否需要一对一助手的指南

2024 年 1 月 18 日星期四，上午 10 : 00 至下午 12 : 00

描述：让我们探讨一下 IEP 团队需要考虑什么，为所有残疾学生提供补充辅助工具、服务和计划修改。IEP 团队的一个关键问题是考虑残疾学生是否需要一对一的支持，以便在限制最少的环境（LRE）中朝着 IEP 的年度目标取得有意义的进展。

谁应该参加：希望改善儿童、青少年和年轻人生活的父母、家庭成员、看护人、治疗师、教师和其他专业人士。虽然我们的主要重点是自闭症患者，但我们欢迎所有努力实现相同目标的人

语言：需要注册 英语（附西班牙语和中文口译）

通过电子邮件

通过网络： [点击这里](#)

电子件：familyconnect@adaptcommunitynetwork.org

电话： (718) 436-7979 Ext.704

关于演讲者



蒂娜·博帕兰特（Tina Beauparlant）拥有 34 年与有特殊需要的儿童家庭以及为他们服务的专业人士合作的经验。她是一个 37 岁儿子的父母，他被诊断患有唐氏综合症。她意识到自己的个人经历和多年来在纽约州的特殊教育系统和 OPWDD 成人系统中获得的知识，以便与父母和专业人士建立联系并提供帮助。

蒂娜（Tina）在她的儿子大卫（David）出生时患有唐氏综合症后，开始了她在教育宣传领域的职业生涯。当她的儿子开始上学时，很少有机构可以帮助她。她觉得这个世界已经把她的家人搬到了一边，他们都是孤独的。一位朋友告诉她打电话给纽约州的家长对家长。当她打电话时，她发现电话那头有一个和蔼的声音说你并不孤单。我们是来帮忙的！蒂娜对她的工作充满热情，并致力于教育父母和专业人士，以确保所有有特殊需要的儿童都能接受“免费和适当的公共教育”。蒂娜与她的丈夫罗纳德和他们的两个孩子大卫和罗纳德二世住在斯克内克塔迪县

DON'T MISS OUT, LET'S STAY CONNECTED!

adaptcommunitynetwork.org



@adaptwechange